

FICHE DE POSTE

INTITULE DU POSTE :
CHARGE/CHARGÉE DE MISSION
ACCOMPAGNEMENT DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR – STRATÉGIE ET PERFORMANCE
AFFECTATION PARIS (75) – ACADEMIE DE PARIS

CATEGORIE : A

GROUPE RIFSEEP : 1 **POINTS NBI : 0**

FAMILLE(S) PROFESSIONNELLE(S) REME : MANAGEMENT, PILOTAGE ET CONTROLE	DOMAINE FONCTIONNEL RIME : DIRECTION ET PILOTAGE DES POLITIQUES PUBLIQUES
EMPLOI TYPE REFERENS : J1C45 RESPONSABLE DE L'ADMINISTRATION ET DU PILOTAGE OPERATIONNEL	CORPS : INGENIEUR-E DE RECHERCHE
INTITULE DE L'EMPLOI TYPE REME : Responsable de projet	EMPLOI REFERENCE RIME : MPC10

Date de prise de fonction : 14/12/2026

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Dénomination du service : Service Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SR-ESRI) - Région Académique IDF

Académie : Paris

Département : Paris

Adresse: 47, rue des Ecoles 75005 Paris

LE POSTE ET SON ENVIRONNEMENT

FONCTION : CHARGE-E DE MISSION

FONCTION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE, N+1 : Secrétaire Général de la Chancellerie des universités de Paris et d'Ile de France/Chef du SR-ESRI

NOMBRE D'AGENTS A ENCADRER : 0

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE :

- Télétravail possible : OUI NON
- Sujétions spécifiques (contraintes calendaires...) : Délais contraints - Disponibilité accrue - Déplacements au sein de la région académique IDF.

DESCRIPTION DE LA STRUCTURE (organisation, spécificités) :

EFFECTIFS GLOBAUX DE LA STRUCTURE : 50 PERSONNELS

L'Île-de-France : premier pôle universitaire et économique. Regroupant les académies de Paris, Créteil et Versailles, l'Île-de-France constitue la plus forte concentration universitaire d'Europe. Avec 705 000 étudiants (soit 27 % du total national) répartis dans 17 universités et de nombreuses grandes écoles, elle assure plus d'un tiers de la production scientifique française. Cette puissance académique s'appuie sur un dynamisme démographique et économique exceptionnel, la région comptant 12,1 millions d'habitants, majoritairement urbains et plus jeunes que la moyenne nationale.

Sous la supervision du secrétaire général/ chef du Service Régional de l'Enseignement Supérieur (SR-ESRI) de la région académique Ile-de-France, le SR-ESRI accompagne les évolutions du paysage régional de l'ESRI et assure en particulier :

- le suivi de la contractualisation
- l'accompagnement des Etablissements d'enseignement supérieur sur leur stratégie et performance
- le suivi des politiques publiques de l'ESRI

Ce service est localisé fonctionnellement sur les trois académies de la région IDF (pôles de Créteil, Paris et Versailles).

DESCRIPTION DU POSTE (RESPONSABILITES, MISSIONS, ATTRIBUTIONS ET ACTIVITES) :

Sous l'autorité directe du secrétaire général de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (ESRI) et en lien étroit avec la rectrice de région académique et la rectrice déléguée, vous exercez des fonctions de pilotage stratégique et de coordination administrative au cœur des réformes de déconcentration. En tant que pivot du déploiement des nouveaux Contrats d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP), vous structurez la gouvernance régionale, animez le dialogue contractuel avec les établissements d'enseignement supérieur et assurez le suivi de la feuille de route stratégique ESRI.

Votre principale mission consiste à apporter un appui opérationnel indispensable aux équipes pour garantir la réussite des transformations prioritaires — notamment la transition écologique, la simplification administrative et l'intégration de l'intelligence artificielle — tout en veillant à la mise en synergie des actions du service régional avec celles de l'établissement public de la Chancellerie des universités de Paris, tant sur le plan institutionnel que patrimonial.

PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les autres services de l'établissement
l'administration centrale | <input checked="" type="checkbox"/> Le rectorat de région et académie | <input checked="" type="checkbox"/> Les services de |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les établissements d'enseignement supérieur | <input checked="" type="checkbox"/> Le secteur privé | <input type="checkbox"/> Les EPLE du ressort académique |
| <input type="checkbox"/> Les élèves et parents d'élèves | <input type="checkbox"/> Les étudiants | |

LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES MISES EN ŒUVRE :

Connaissances :

- Très bonne connaissance de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation ainsi que des politiques publiques associées
- Fortes compétences administratives, juridiques et financières.
- Grande capacité au dialogue
- Réelle capacité d'animation
- Connaissance des techniques de conduite du changement, de gestion de projets complexes, de négociation

Compétences opérationnelles :

- Savoir inscrire son activité dans un cadre de gestion complexe
- Capacité à partager l'information et à travailler en équipe
- Aptitude à élaborer, suivre et évaluer des contrats
- Maîtrise des outils de diagnostic territorial et d'évaluation des politiques publiques.
- Capacité à exploiter des indicateurs de performance pour éclairer la décision et ajuster les trajectoires
- Aptitude à rédiger des synthèses et notes d'aide à la décision claires et argumentées.
- Excellente capacité à communiquer les orientations ministérielles et à les traduire localement

Compétences comportementales :

- Sens de l'initiative et capacité à être force de proposition et de décision
- Sens aigu du dialogue et de la négociation
- Capacité à fédérer et à travailler en réseau avec des partenaires multiples
- Rigueur, discrétion et esprit de synthèse
- Grande réactivité et sens du service public
- Capacité d'anticipation et de prospective
- Capacité de raisonnement analytique
- Goût du travail en équipe
- Aisance à représenter le rectorat auprès des partenaires institutionnels.

PERSPECTIVES :

Emplois-types de débouchés : Emplois fonctionnels / cadres de direction / encadrement supérieur