

Interagir avec le jury lors du deuxième temps

Je peux rester debout ou m'asseoir.

Debout ? Mes compétences orales seront plus développées.

Assis ? Je serai dans une posture d'égalité avec le jury ce qui favorisera l'échange. **10mn.**





COMMENT BIEN SE PRÉPARER AU TEMPS 2 DE L'ÉPREUVE ?

Lister les questions possibles.

Mettre en avant ses points forts :

- o revenir aux raisons du choix du sujet,
- o faire partager son intérêt pour le sujet,
- o rester concentré et pertinent.

Identifier ses points faibles dans le cadre d'un dialogue :

- o manque d'écoute,
- o interaction limitée,
- o réponses trop courtes,
- o ne pas admettre la contradiction,
- o refuser de modifier son point de vue en fonction de l'autre...

S'entraîner aux questions par sessions de 3 minutes :

- o entre élèves de la même spécialité avec alternance d'une question prévisible et une question étonnante,
- o entre élèves de spécialité différentes pour répondre aux questions d'un non-expert.

S'entraîner à expliciter sa démarche de travail et de recherche :

- o entre élèves de la même spécialité ou de spécialités différentes,
- o pour répondre aux questions : comment ? pourquoi ? dans quel but ?...