



## CARACTÉRISATION DE LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

### Initiateur(s) / Porteur(s)

[Collectif] Équipe pédagogique

### Partenaire(s)

Le ou les **partenaires associés** à cette action sont : Service(s) académique(s) // Autres entreprises DANE du rectorat de Paris

### Localisation

Collège Germaine-Tillion Paris PARIS

### Descriptif

Le **public concerné** par cette pratique : Les élèves du collège Germaine-Tillion.

Le **thème**, le ou les **objectifs visés** par cette pratique : L'exploitation de de la plateforme Edumalin pour apprendre à apprendre.

Le premier objectif en janvier, au début de l'expérimentation pilotée par la DANE, était d'encourager et d'accompagner le travail personnel dans devoirs faits.

Le deuxième objectif en mars, au début du confinement, était d'exploiter la démarche Edumalin, très adaptée à l'enseignement à distance.

Le **nombre de personnes concernées** : 300

La **période** mise en oeuvre : De janvier à juin 2020.

**Étapes** constitutives de cette pratique : La pratique consiste à rendre explicite et guider l'élève dans la réalisation d'une tâche d'apprentissage. Cela se fait en associant systématiquement le quoi faire avec le comment faire (raisonnement et méthodologie) pour créer les conditions d'une réelle autonomie de l'élève.

L'enseignant explicite les exigences et crée l'accompagnement grâce au système de construction de méthodes pour générer un parcours.

Le parcours guide pas à pas les élèves dans leur travail personnel, à la maison et, plus largement lors de chaque temps de travail personnel.

Le parcours donne également des repères concrets aux parents et aux encadrants pour accompagner le travail personnel des élèves.

## Contexte de mise en oeuvre

Les **constats**, les **éléments** déclencheurs : Le besoin de structurer, d'explicitier et d'étayer e travail individuel des élèves isolés pour les rendre le plus autonomes et permettre à tous de réussir leurs tâches d'apprentissage.  
Le besoin d'exercer un suivi individualiser des apprentissages des élèves distants.

**Spécificités** de la pratique : Témoignage du chef d'établissement :

« Le constat : pas de travail personnel de nos élèves. Edumalin nous paraît être l'outil le plus pertinent pour encourager et accompagner ce travail personnel dans devoirs faits ».

« Ce qui nous a séduit dans Edumalin, c'est que c'est une démarche fondamentalement pédagogique. »

« Très rapidement, les professeurs ont trouvé la démarche Edumalin très adaptée à l'enseignement à distance. C'est un franc-succès auprès des élèves »

« Edumalin a permis de répondre à une 1ère hypothèse : si les élèves ne travaillent pas à la maison, c'est qu'ils ne savent pas le faire à priori. Edumalin leur permet de le faire très concrètement et au quotidien »

« Toute sa pertinence dans le cadre de l'enseignement à distance »

Témoignage d'enseignants :

« Edumalin permet véritablement d'accompagner les élèves alors qu'on n'est pas physiquement à côté d'eux. »

« Cela me permet de réfléchir très en amont aux étapes que les élèves doivent enchaîner mentalement pour parvenir à exécuter une tâche. »

« Cela nous oblige à nous mettre à la place de l'élève. »

Ce qui a **rendu possible** cette action : Cette pratique a rendu possible pour le travail individuel des élèves :

- l'explicitation des méthodes de travail, des procédures attendues
- la meilleure définition des compétences et attendus du travail personnel, à fortiori à distance
- le suivi des élèves de manière individualisée
- la création d'une relation dynamique à distance
- la réflexion sur l'intégration concrète du numérique dans une stratégie pédagogique globale et dans la construction effective/mesurée des savoirs lors d'une séquence

**Nombre de personnes mobilisées** : 20

**Financement complémentaire** : Le coût des abonnements Edumalin pour les 20 collèges expérimentateurs a été pris en charge par la DANE.

## ENJEUX IDENTIFIÉS

### Enjeux et évaluation

Enjeux prioritaires de cette action :

1. Pédagogiques

La ou les **thématiques concernées** :

3. Un égal accès au numérique pour tous (fracture numérique)

1. Enseigner et apprendre avec le numérique

2. Un numérique responsable et souverain

**Évaluation :**

Cette pratique est **jugée** : Très positive

**Retours d'évaluation**

**Nature des retours** : Le témoignage des enseignants et de l'équipe de direction.  
le retour des élèves.

**Type des retours** : Déclaratifs.

### Transférabilité

Les **éléments partageables** de cette pratique : Déploiement de la solution sur tous les collèges de l'académie en 202-2021

**Auprès de** : Tous les collèges de Paris.

**Par** : Le Rectorat pour l'année 2020-2021

**Conditions** : Prise en charge financière du coût de l'abonnement par le Rectorat.  
Prise en charge de la formation par le DANE et Edumalin.

## **VALORISATION**

### **Valorisation**

Valorisation possible par le développement de l'EdTech Edumalin.

### **Mutualisation et partage**

L'académie a fait des RUN de formation à distance qui ont adressé des enseignants d'autres académies que celle de Paris. Avec tous celles et ceux qui le souhaitent via la DANE de Paris et Edumalin.

### **Développement**

Le développement de la pratique passe par le développement des marchés de l'EdTech Edumallin.