

Etats généraux du numérique éducatif

« Penser le numérique pour l'éducation dans un espace-temps pédagogique en transformation »

Les 5 thématiques

UN EGAL ACCES AU NUMERIQUE POUR TOUS/ FRACTURE NUMÉRIQUE

> Angles social, inclusif et territorial

Comment garantir l'équipement individuel et la gratuité de l'accès aux services
Comment prendre en compte les besoins spécifiques avec des modalités à distance ?
Comment garantir l'équité territoriale ?
Quel environnement, quels services numériques pour faciliter cet égal accès au numérique ?
Comment lutter contre l'illectronisme ?

ENSEIGNER ET APPRENDRE AVEC LE NUMERIQUE

> Angle métier professeurs/élèves, pédagogie

Quelles sont les compétences numériques nécessaires aux métiers de l'éducation/aux élèves ? (dont compétence d'orientation)
Quels environnements et services numériques : qualité, expérience utilisateur, labellisation de services et de ressources ?
Soutenir le développement professionnel : quelles modalités de formation, d'accompagnement et de valorisation des acquis ?
Comment enseigner et apprendre à distance (complémentarité, présentiel- distance, individuelle-collectif) ?
Quelles évolutions de l'enseignement et des apprentissages avec l'utilisation des données ?
Quelles évolutions des lieux d'apprentissage, des aménagements des espaces scolaires ?
Comment repenser l'évaluation, la certification et les examens ?
Quelles spécificités/priorités pour le 1er degré ?
Quelles spécificités/priorités pour l'enseignement professionnel ?

TRAVAILLER ENSEMBLE AUTREMENT, COLLABORER (CULTURE NUMERIQUE PROFESSIONNELLE COMMUNE)

> Angles métiers, transformation des pratiques

Travailler à tout moment et en tout lieu : comment collaborer, coopérer et travailler ensemble ?
Quelle culture commune, quelles compétences, quels outils numériques de l'Ecole ?
Soutenir le développement professionnel : quelles modalités de formation, d'accompagnement et de valorisation des acquis des cadres (personnels d'inspection et de direction) et des agents ?
Quelle transformation du pilotage et du management avec le travail à distance ?
Comment mieux prendre en compte les apports de la recherche et de l'innovation ?

UN NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET SOUVERAIN

> Angles juridique, éthique, économique

Comment prendre en compte le développement durable dans la transformation de l'Ecole et la continuité pédagogique ?

Quelles conditions pour développer une offre/une filière publique et privée soutenable et économiquement viable ? (dont transfert avec la recherche)

Quelles conditions pour garantir la souveraineté numérique de l'Ecole (à l'échelle nationale, européenne) ?

Quelles solutions pour gérer son identité numérique et maîtriser ses données à caractère personnel ?

A quelles conditions valoriser les données d'éducation ?

GOUVERNANCE ET ANTICIPATION

> Angles organisationnel, partenarial, sociétal

Quel modèle de gouvernance du numérique? (interministériel, ministériel, région académique, comité stratégique de filière)

Comment améliorer le modèle de partenariat autour de l'Ecole en incluant plus largement tous les acteurs (société civile, associations, acteurs culturels, collectivités, Edtech, etc.) ?

Parentalité numérique : quelles modalités de co-éducation ? Simplifier les modalités administratives, mieux accueillir, mieux coopérer avec les parents.

Comment mieux se coordonner, coopérer pour s'adapter, anticiper les crises ?