



1. CARACTÉRISATION DE LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Initiateur(s) / Porteur(s)

[Individuel] Personnel de direction

Partenaire(s)

Le ou les **partenaires associés** à cette action sont : Service(s) académique(s) DANE DE PARIS

Localisation

COLLEGE MONTGOLFIER 75003 PARIS Paris PARIS

Descriptif

Le **public concerné** par cette pratique : Élèves et enseignants

Le **thème**, le ou les **objectifs visés** par cette pratique : BESOINS/OBJECTIFS

Élèves : identification des élèves « éloignés du numérique » ou ne maîtrisant pas les compétences numériques fondamentales (envoyer un mail, créer un pdf, etc.) ; Elaborer des outils favorisant l'utilisation des applications de PCN et de Pronote
Enseignants : utilisation des applications PCN et fonctionnalités de Pronote pour l'enseignement en distanciel

OBJECTIF PRINCIPAL

Organiser la continuité pédagogique, partager et harmoniser les bonnes pratiques

Le **nombre de personnes concernées** : 500

La **période** mise en oeuvre : de mars 2020 à juin 2020

Étapes constitutives de cette pratique : - Recensement des besoins des professeurs et des élèves

- Création d'un GT numérique
- Collecte et création de tutoriels pdf et video destinés aux publics cible
- Création d'un espace de partage de ces outils sur PCN
- Évaluation hebdomadaire via consultation en visioconférence du conseil pédagogique et de l'association des parents d'élèves

Contexte de mise en oeuvre

Les **constats**, les **éléments** déclencheurs : Élèves : identification des élèves « éloignés du numérique » ou ne maîtrisant pas les compétences numériques fondamentales (envoyer un mail, créer un pdf, etc.) ; Élaborer des outils favorisant l'utilisation des applications de PCN et de Pronote
Enseignants : utilisation des applications PCN et fonctionnalités de Pronote pour l'enseignement en distanciel

Spécificités de la pratique : Elèves : identification des élèves « éloignés du numérique » ou ne maîtrisant pas les compétences numériques fondamentales (envoyer un mail, créer un pdf, etc.) ; Élaborer des outils favorisant l'utilisation des applications de PCN et de Pronote
Enseignants : utilisation des applications PCN et fonctionnalités de Pronote pour l'enseignement en distanciel

Ce qui a **rendu possible** cette action : Formations organisées par la DANE sur l'utilisation d'application de PCN
Tutoriels PCN sur les bonnes pratiques, tutoriels créés par les référents numériques d'établissement de l'académie et par le GT numérique de l'établissement

Les **ressources mobilisées** : Ressources numériques éducatives institutionnelles (ex. ENT, Ma Classe à la maison, BRNE...) // Autres ressources numériques éducatives Tutoriels PCN sur les bonnes pratiques, tutoriels créés par les référents numériques d'établissement de l'académie et par le GT numérique de l'établissement

Nombre de personnes mobilisées : 4

1. CARACTÉRISATION DE LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Enjeux et évaluation

Enjeux prioritaires de cette action :

2. Pédagogiques
3. Techniques
1. Formation

La ou les **thématiques concernées** :

1. Un égal accès au numérique pour tous (fracture numérique)
3. Travailler ensemble autrement, collaborer (culture numérique professionnelle commune)
2. Enseigner et apprendre avec le numérique

Évaluation :

Cette pratique est **jugée** : Très positive

Retours d'évaluation

Nature des retours : Retours très positifs des élèves et des enseignants

Equilibre à trouver sur l'utilisation des outils (part de la visioconférence, notamment); formation des enseignants à poursuivre. Certains parents (proportion difficile à évaluer) auraient souhaité une utilisation plus fréquente de la visioconférence).

Type des retours : Les ressources créées ont permis aux usagers de s'emparer des outils qui leur étaient proposés

Transférabilité

Les **éléments partageables** de cette pratique : Par l'intermédiaire de l'ENT, les contenus produits peuvent être facilement partagés.

Après de : En direction des élèves et des enseignants qui utilisent ces mêmes outils, et cela dans tous les pays.

Par : Avec l'aide de la DANE

Conditions : Il n'y a pas d'obstacles à cette diffusion

1. CARACTÉRISATION DE
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Mutualisation et partage

L'ENT, le site académique permettent cette valorisation et diffusion.