



1. CARACTÉRISATION DE LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Initiateur(s) / Porteur(s)

[Collectif] Équipe pédagogique

Partenaire(s)

Le ou les **partenaires associés** à cette action sont : Service(s) académique(s) Ecole maternelle 68 rue de Rochechouart 75009 Paris

Localisation

Ecole maternelle 68 rue de Rochechouart 75009 Paris et Mission des usages numériques 1D Paris PARIS

Descriptif

Le **public concerné** par cette pratique : Elèves et parents

Le **thème**, le ou les **objectifs visés** par cette pratique : Travailler le langage grâce au numérique

Le **nombre de personnes concernées** : 60

La **période** mise en oeuvre : Période de confinement

Étapes constitutives de cette pratique : 1. Création d'e-books
2. Création d'audioguide comme outil de transmission des savoirs
3. Création d'un cybercarnet comme outil de partage de vie de classe (parents d'élèves)

Contexte de mise en oeuvre

Les **constats**, les **éléments** déclencheurs : Travailler le langage grâce au numérique

Spécificités de la pratique : Création de e-books et d'un audio-guide

Ce qui a **rendu possible** cette action : Utilisation de deux services de l'Académie de Paris (Synbox et QR Code Scola)

Utilisation d'outils personnels : ordinateur et tablette numérique

Les **ressources mobilisées** : Autres ressources numériques éducatives

Nombre de personnes mobilisées : 4

1. CARACTÉRISATION DE LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Enjeux et évaluation

Enjeux prioritaires de cette action :

1. Pédagogiques
2. Financiers

La ou les **thématiques concernées** :

1. Enseigner et apprendre avec le numérique

Évaluation :

Cette pratique est **jugée** : Très positive

Retours d'évaluation

Nature des retours : Retour positif des élèves et parents d'élèves (partage de ce qui est appris en classe)

Frein : manque d'équipement de certaines familles pour qui il est difficile de consulter le Cybercarnet

Type des retours : Retour positif des élèves et parents d'élèves (partage de ce qui est appris en classe)

Frein : manque d'équipement de certaines familles pour qui il est difficile de consulter le Cybercarnet

Transférabilité

Les **éléments partageables** de cette pratique : Tout est facilement reconductible.

Comme mentionné ci-dessus, un équipement simple au sein de l'école serait le bienvenu afin d'éviter l'usage d'outils personnels (notamment une tablette numérique).

Auprès de : Toute école

Par : Tout enseignant doté d'un équipement et d'un écosystème sécurisé

Conditions : Pas de conditions spécifiques outre le matériel

1. CARACTÉRISATION DE LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Valorisation

- e-books : présentation aux parents à l'arrivée en classe puis envoi par Internet
- audioguide : présentation d'une exposition aux parents et aux autres classes
- cybercarnet : liaison avec les parents

Mutualisation et partage

- présentations diverses aux parents et aux autres classes
- échanges entre deux classes pour un projet commun (audioguide)
- présentation au Salon Educative, au congrès de l'Ageem et aux étudiants INSPE

Développement

Année 2020-2021 :
Création de deux e-books prévus également
Audioguide autour d'une exposition
Cybercarnet avec, cette fois, préparation en dictée à l'adulte des textes à destination des familles