

NOM de l'élève : _____

Prénom de l'élève : _____

École fréquentée : _____

Depuis ____ an(s)

Assiduité scolaire :

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Langue orale

	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent
L'élève parle spontanément.			
L'élève reste dans le propos de l'échange.			
L'élève répond par des phrases complexes.			

Langue écrite

	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent
L'élève sait différencier une lettre, d'un chiffre, d'un mot, d'une phrase.			
L'élève connaît la plupart des lettres de l'alphabet.			
L'élève sait écrire quelques mots en cursive.			

Éveil linguistique

	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent
L'élève sait répéter certains éléments dans une langue autre que celle de l'école.			

Langue(s) vivante(s) pratiquée(s) à l'école : _____

ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent
L'élève associe un nombre à son écriture chiffrée (de 1 à 10).			
L'élève récite la comptine numérique jusqu'à :			
L'élève dénombre une collection de ____ éléments.			

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent
L'élève participe volontiers aux activités proposées.			
L'élève respecte les autres et les règles de l'école.			
L'élève écoute les consignes et les prend en compte.			
L'élève maintient son attention et persévère dans les activités proposées.			
L'élève est autonome.			

AVIS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Date : _____

Signature et cachet de l'école