

**PRÉSENTATION ACTION COLLECTIVE  
LYCÉE PAUL POIRET  
PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE  
*PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE*  
*2024/2025***

## CONSTATS ET BESOINS



Problématique complexe et multifactorielle



Reconnaître les limites des dispositifs existants qui arrivent parfois trop tard pour raccrocher un élève à sa scolarité



Taux d'absentéisme important en lycée professionnel : orientation subie, crise d'adolescence.. : prévenir le décrochage scolaire



Accompagner et soutenir « les potentiels décrocheurs » : nécessité d'accompagner les élèves en amont par le biais d'interventions socio-éducatives préventives. Associer davantage les familles, les partenaires externes...

## OBJECTIFS

### Pour les élèves de seconde présents (classe de 22 élèves) :

-  Sensibiliser les élèves aux problématiques susceptibles de les amener à décrocher de leur scolarité en adoptant une approche préventive pour leur fournir les outils et les ressources nécessaires.
-  Faire en sorte que chaque élève bénéficie d'un soutien personnel, tout en s'appuyant sur une dynamique collective.

### Pour les familles :

-  Créer au plus tôt un climat de coopération avec les parents des élèves qui montrent les premiers signes de décrochage.

### Pour la communauté éducative (Chef d'établissement, Assistante sociale, CPE, Infirmière scolaire, Enseignants, Psychologue EN) :

-  Réfléchir collectivement dans l'instance CESCE, groupe de travail pluriprofessionnel, GPDS autour du décrochage scolaire et en distinguer les différentes formes ou manifestations.
-  Mutualiser les ressources internes et externes pour favoriser la cohérence des interventions.

## PLAN D'ACTION

-  Entretien d'accueil des élèves de seconde courant septembre : identifier rapidement les potentiels élèves décrocheurs
-  Consultation des élèves et des familles à l'aide d'un questionnaire : identifier les besoins pour mettre en place les ateliers
-  Organisation des ateliers sur différentes thématiques tout au long de l'année avec la participation de partenaires externes et internes : créer un environnement d'apprentissage et de soutien continu.
-  Identifier, mobiliser et négocier la participation des partenaires gratuits ou à faible coût afin d'organiser des ateliers variés autour de thématiques liées au décrochage scolaire.
-  Evaluation de l'action à mi-parcours et fin parcours : questionnaire de satisfaction auprès des élèves, des familles et avec l'ensemble des acteurs impliqués.

## Actions réalisées au Lycée Paul Poiret 2024/2025



Entretien d'accueil des élèves de seconde le 10 septembre 2024 : *Les élèves se sont senti.e.s accueilli.e.s. Très rapidement, nous avons pu identifier les élèves à risque de décrochage et intervenir auprès d'eux.*



**Atelier 1** le 17/09/2024 : Animé par l'association AZIMUTO. Axé sur le développement des compétences psycho-sociales, la confiance en soi et le travail d'équipe. Objectif : favoriser la connaissance de soi et renforcer la cohésion entre les élèves.



**Atelier 2** le 15/10/2024: Animé par l'association AREMEDIA sur la prévention des conduites à risques (prise de risque et adolescence, conduites addictives, notion de danger..)



**Atelier 3** le 19/12/2024 : Animé par l'association ENFINE autour des TCA (troubles des conduites alimentaires)



**Atelier 4** le 21/01/2025 : Animé par Le PAEJ (Point d'accueil Ecoute Jeunes) : Réflexion en groupe sur la notion de « réussite/d'échec », et « l'importance de parler et d'être écouté ».



**Ateliers en perspective : consommation des écrans, réseaux sociaux, identité de genre.**

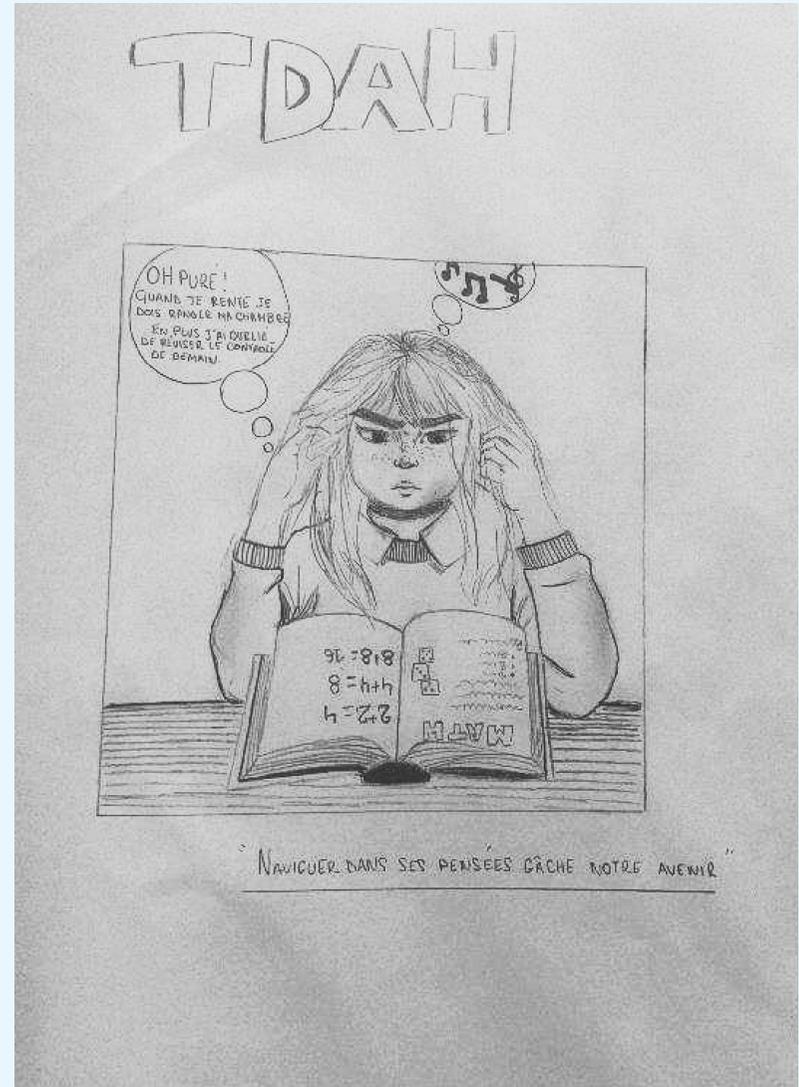


**En cours : En collaboration avec la professeure d'arts appliqués, réalisation** d'une affiche sur l'action collective par les élèves qui sera affichée dans l'établissement (ex: pendant la semaine de la persévérance scolaire..) **Cf : Annexes**

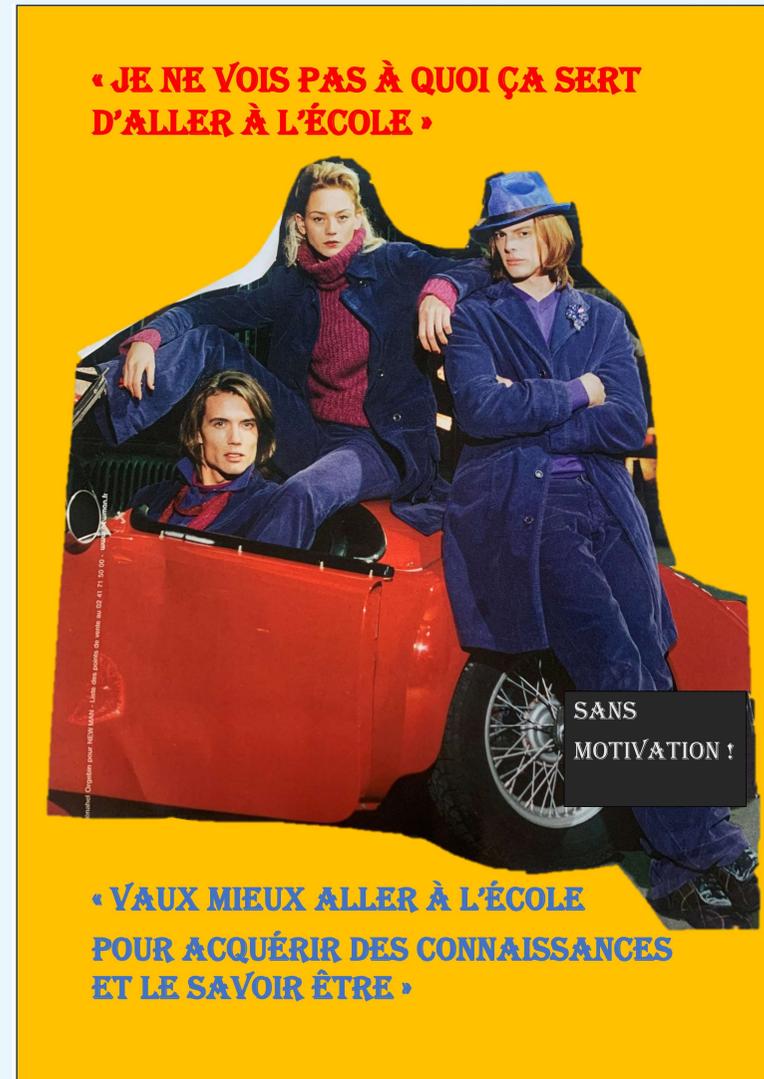
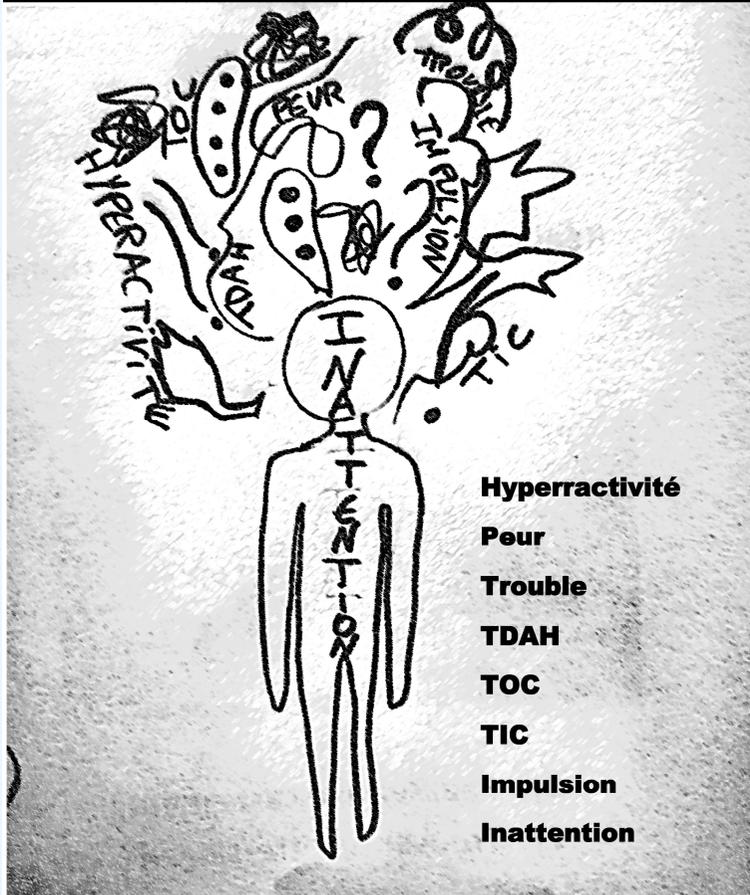
# ANNEXES

*Affiches réalisées par les élèves de la classe de second en cours d'arts appliqués, à partir de l'action collective sur la Persévérance scolaire*





En parler et lutter sont les seules  
manières de s'aider,  
surtout ne pas décrocher !

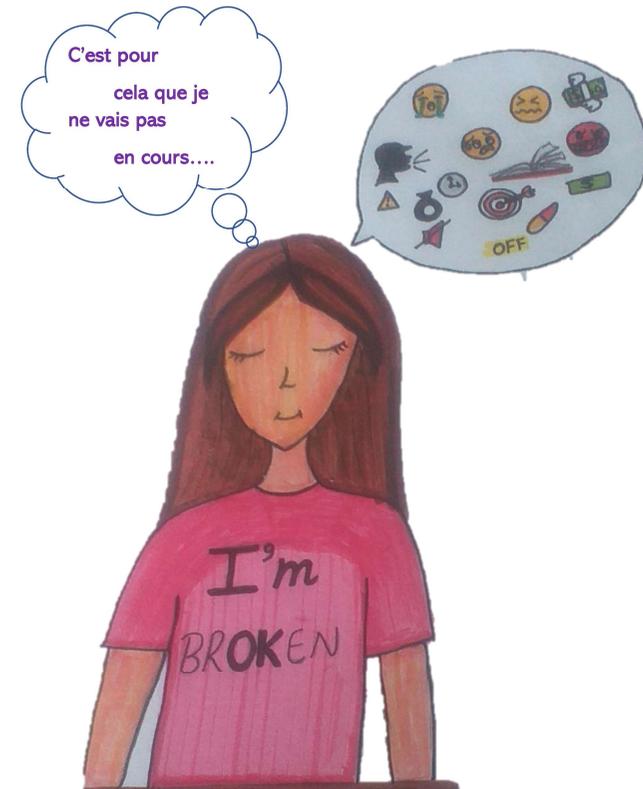


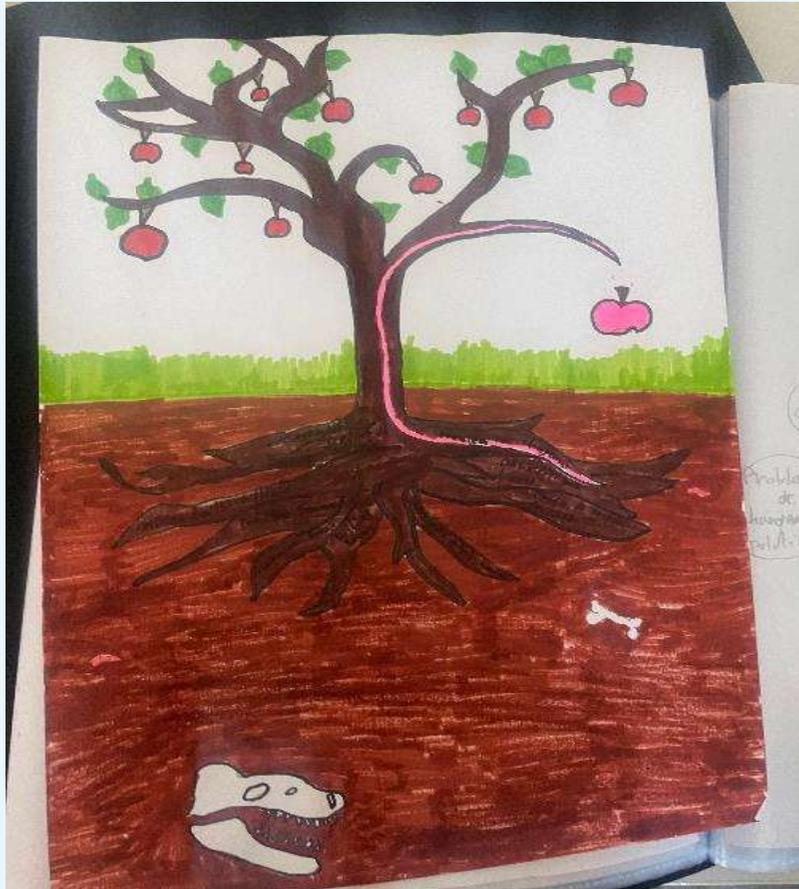
Pour s'en débrouiller il faut en parler ou l'oublier.



## La dépression...

... frappe au hasard : c'est une maladie, pas un état d'âme.





Une élève qui s'exprime peu habituellement et qui a pu expliquer son dessin :  
*« l'arbre c'est l'école, les pommes c'est les élèves, les racines c'est les problèmes qu'on peut rencontrer, la veine rose c'est le gros problème qui va faire que la pomme tombe, et en fait c'est l'élève qui va décrocher ».*

# PAUL POIRET

LYCÉE DES MÉTIERS DE LA MODE ET DU SPECTACLE

***Sous la supervision de la Cheffe d'établissement Mme Sylvie COHEN  
Pilote par la Conseillère Technique/Assistante Sociale SSFE  
Mme Saïda BOUZBOUDJA,  
Avec la collaboration : des élèves,  
M. Franck MILIN, CPE  
Mme Fatima CHOUABI-DELAMARE, Infirmière scolaire,  
Mme Blanche MATHIEU, Psychologue-EN,  
les Enseignants du Lycée : M.Stephane LEGUEM-ESCURIOL, Mme Ines ROUSSEL,  
Mme. Véronique COCQUARD,  
et les Partenaires du Lycée.***