



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

séminaire régional

**FILLES
& SCIENCE**

lundi 19 janvier 2026



FILLES SCIENCE

SOMMAIRE

La place des filles à l'École

4

➔ **Du primaire au collège**

5

➔ **Lycée, voie générale**

8

➔ **Lycée, voie technologique**

10

➔ **Lycée, voie professionnelle**

12

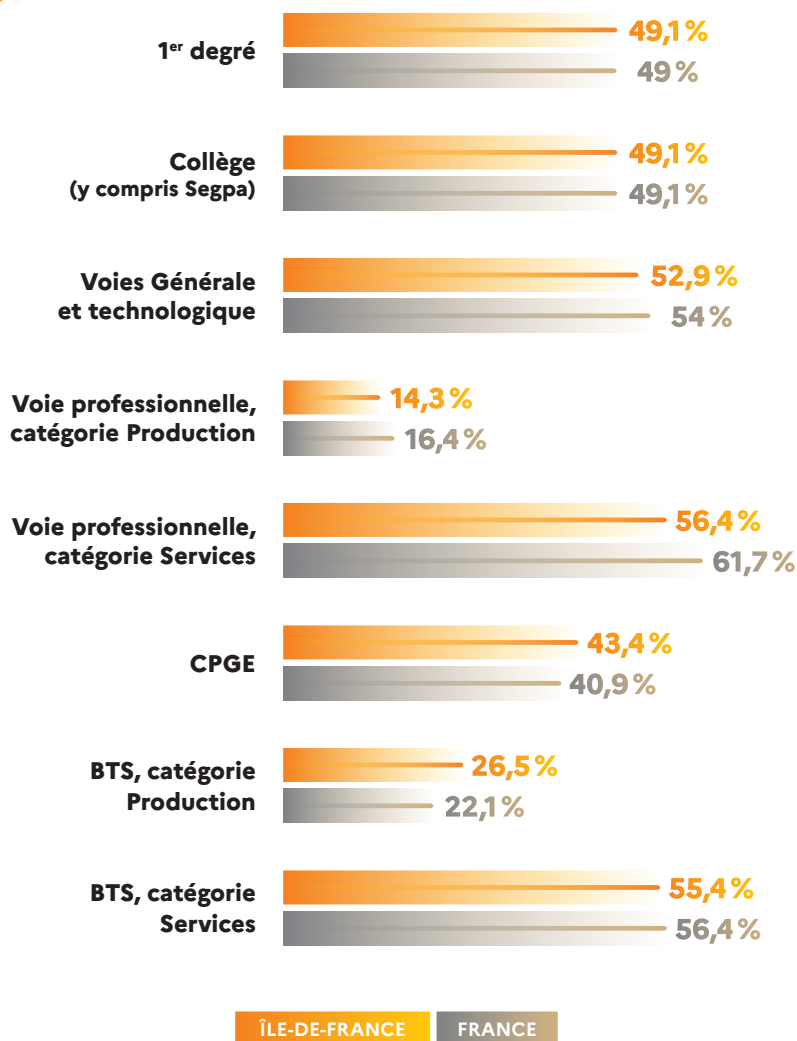
➔ **Post bac**

14

➔ **Les participants au forum**

18

La place des filles à l'École



Sources : Archipel et BCP, Champs : Public + Privé SC

DU PRIMAIRE AU COLLÈGE

Les premiers freins



En Île-de-France, les résultats enregistrés par les filles aux évaluations de mathématiques à l'entrée en CP sont meilleurs que ceux des garçons. Pour autant, ils connaissent une baisse marquée dès la mi-CP et à l'entrée en CE1. Au collège, les filles obtiennent de moins bons résultats que les garçons aux évaluations de mathématiques à l'entrée en 6^e. En revanche, les résultats s'équilibrent à l'épreuve de mathématiques du DNB.

Elles demandent et rejoignent, davantage que les garçons, la voie générale et technologique, même si la part des filles inscrites dans des spécialités ou enseignements scientifiques connaît une baisse progressive à chaque palier d'orientation.

Un travail sur l'orientation ainsi que la lutte contre les stéréotypes sont donc essentiels pour amener plus de filles de chaque classe d'âge vers les filières scientifiques.



Résultats en mathématiques à la rentrée 2024

CP - évaluations
mathématiques,
résoudre des
problèmes



CE1 - évaluations
mathématiques
résoudre des
problèmes



au-dessus du seuil 2

6^e - évaluations
mathématiques,
score moyen



3^e - DNB, épreuve
mathématiques,
note moyenne

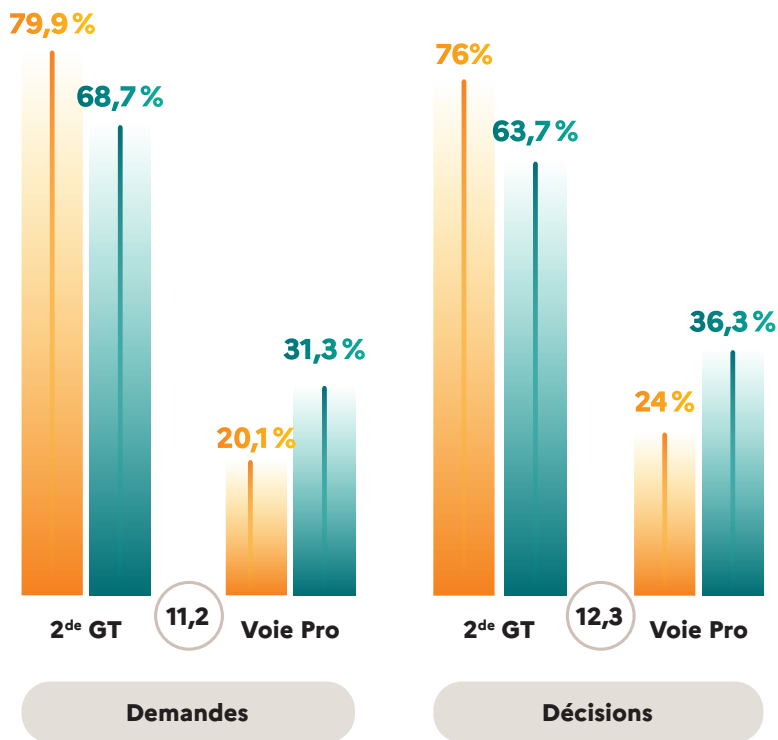


FILLES



GARÇONS

Comparaisons des demandes et décisions vers la 2^{de} GT ou pro selon le sexe en Île-de-France - 2025



Source : Siècle orientation phase définitive, champ public, élèves de 3^e générale hors prépa-métiers, bilan régional DRAIO juillet 2025

LYCÉE, VOIE GÉNÉRALE

Mathématiques et informatique, un catalyseur des stéréotypes de genre

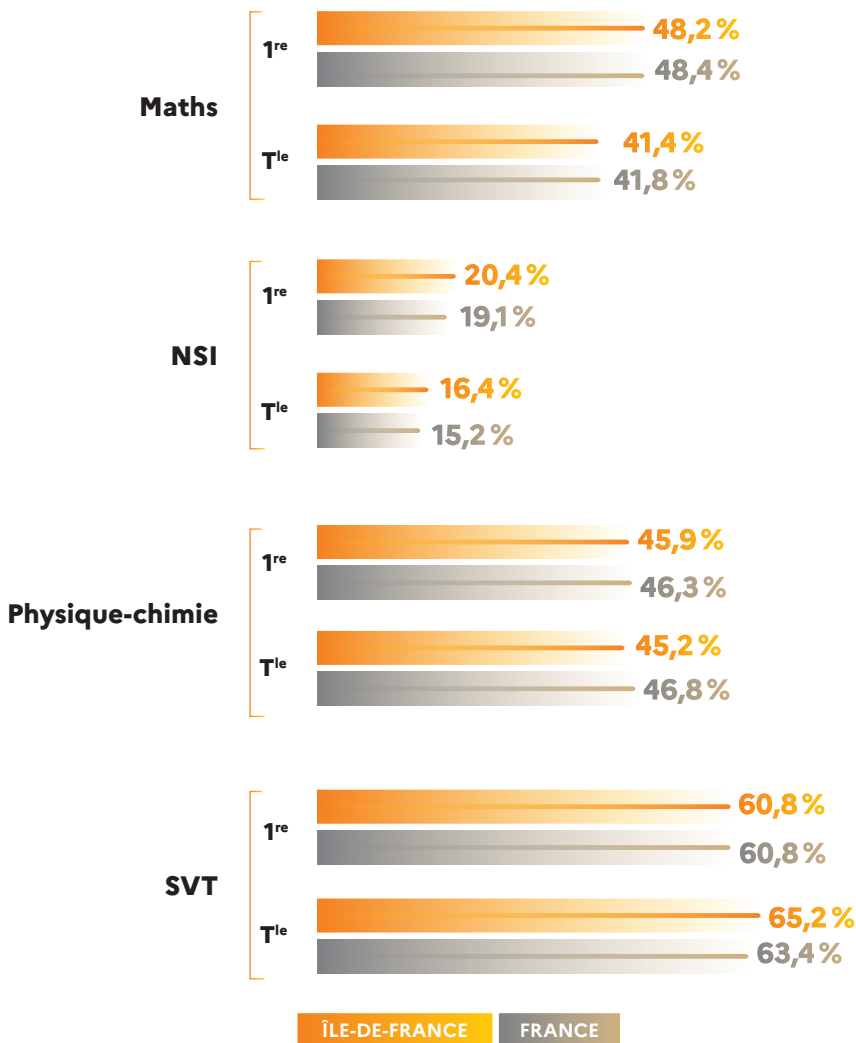


En Île-de-France, à la rentrée 2024, les filles représentaient **60,8%** des élèves ayant choisi **SVT** (sciences de la vie et de la terre) comme enseignement de spécialité en 1^{re}, mais seulement **20,4%** en **NSI** (Numérique et sciences informatiques).

Bien que les filles choisissent l'enseignement de spécialité **mathématiques** en 1^{re} pour près d'une sur deux (**48,2%**), elles l'abandonnent davantage que les garçons en terminale (**41,4%**). Si la **physique-chimie** est moins prisée (**45,9%**), la déperdition en terminale reste faible (**45,2%**).

L'enjeu est de veiller à ce que la part des filles inscrites dans des enseignements scientifiques augmente à chaque niveau au cours des prochaines années.

Pourcentage de filles par enseignement de spécialité à la rentrée 2024



Source : Archipel, Champs : Public + Privé SC

LYCÉE, VOIE TECHNOLOGIQUE

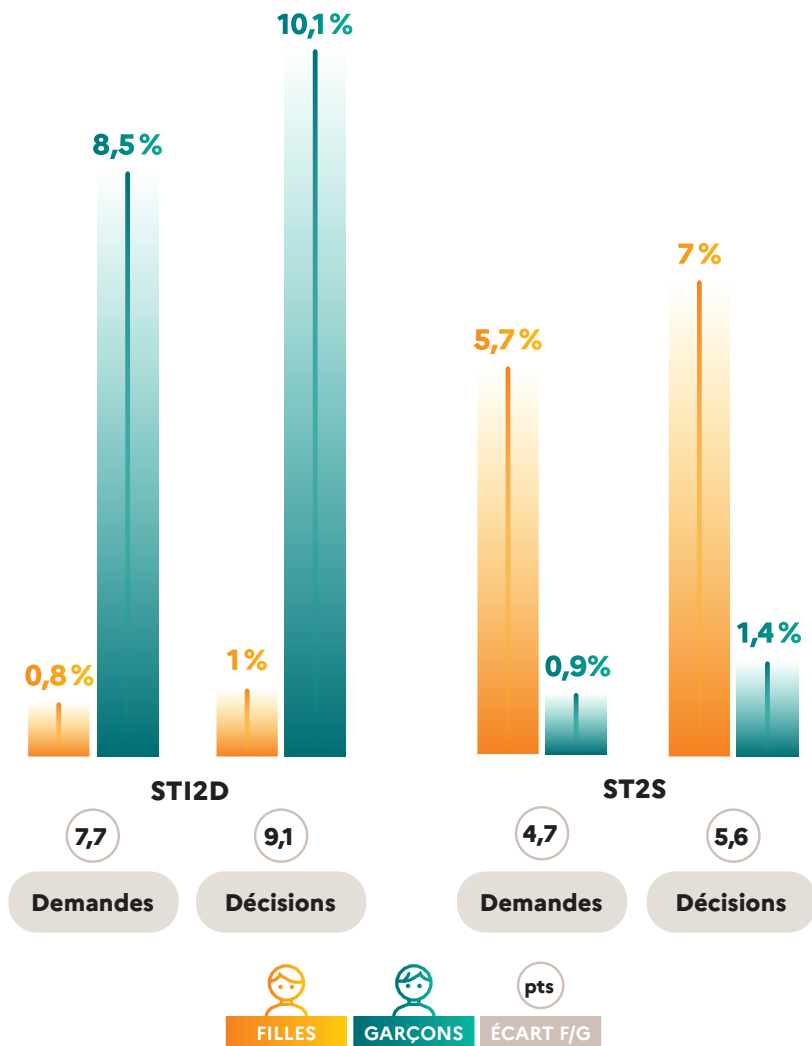
Une fracture générée



En Île-de-France, les filles ne représentent que **10%** des effectifs en filière **STI2D** (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) alors qu'elles constituent **70%** des effectifs en filière **ST2S** (sciences et technologies de la santé et du social).

Dans les filières technologiques comme dans toutes les autres, il s'agit de lutter contre l'assignation des filles aux métiers du soin et des garçons aux métiers de la technique.

Comparaisons des demandes et décisions vers la 1^{re} STI2D et 1^{re} ST2S selon le sexe en Île-de-France - 2025



Source : Siècle orientation phase définitive, champ public, élèves de 2^{de} générale et technologique, bilan régional DRAIO juillet 2025

LYCÉE, VOIE PROFESSIONNELLE

Production ou services, des mondes cloisonnés

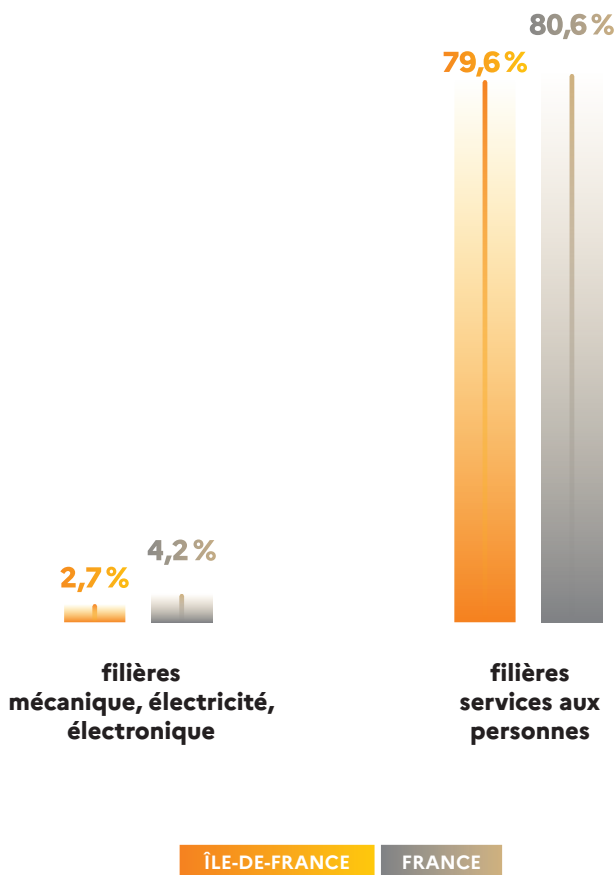


Si, toutes formations confondues, les filles sont moins nombreuses en voie professionnelle que les garçons, la répartition interne des élèves montre une étanchéité spectaculaire.

La séparation des publics est très forte : les spécialités de la **production** sont quasi exclusivement masculines (**94%**), tandis que les filles sont très majoritaires dans les formations tournées vers les métiers de **service** (**63%**).

Ce cloisonnement précoce fige les destins professionnels dans des rôles traditionnels, bien avant l'entrée dans la vie active.

**Pourcentage de filles dans les filières
professionnelles mécanique, électricité,
électronique / services aux personnes,
à la rentrée 2024**



POST BAC

Les stéréotypes ferment les portes, à l'institution de les rouvrir

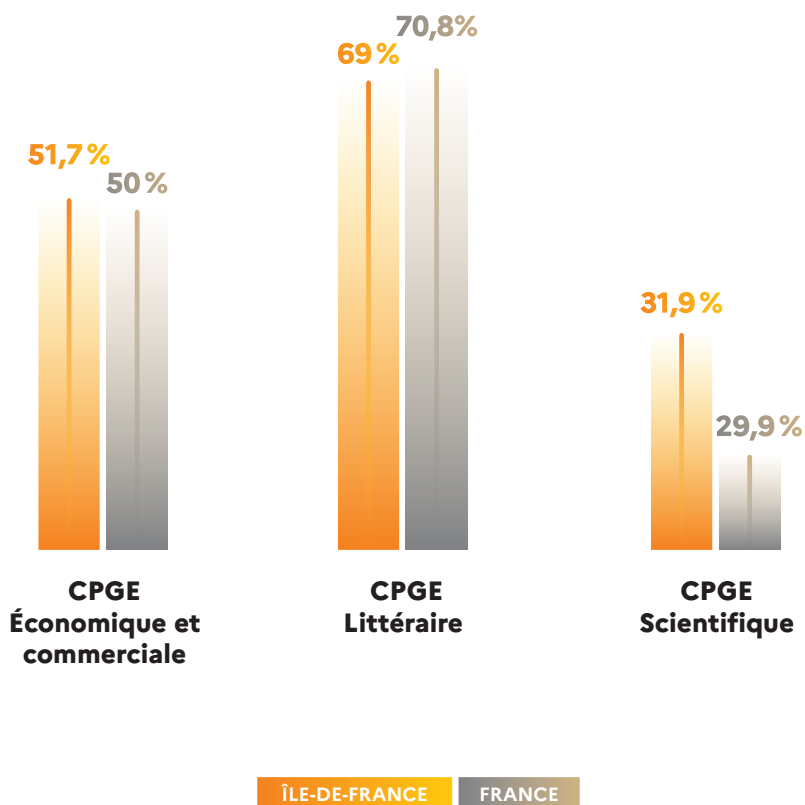


Quelle que soit la voie de formation, les filles ont une meilleure réussite globale au baccalauréat et obtiennent davantage de propositions d'admission dans l'enseignement supérieur, y compris dans les classes préparatoires scientifiques.

Cependant, lorsqu'elles sont trois sur quatre à recevoir une proposition d'admission en CPGE scientifique, elles sont moins d'une sur deux à l'accepter. Les garçons diversifient moins leurs vœux vers d'autres formations postbac et restent constants dans leurs choix d'étude en CPGE scientifique : ils sont deux sur trois à obtenir une proposition d'admission et deux sur trois à l'accepter.

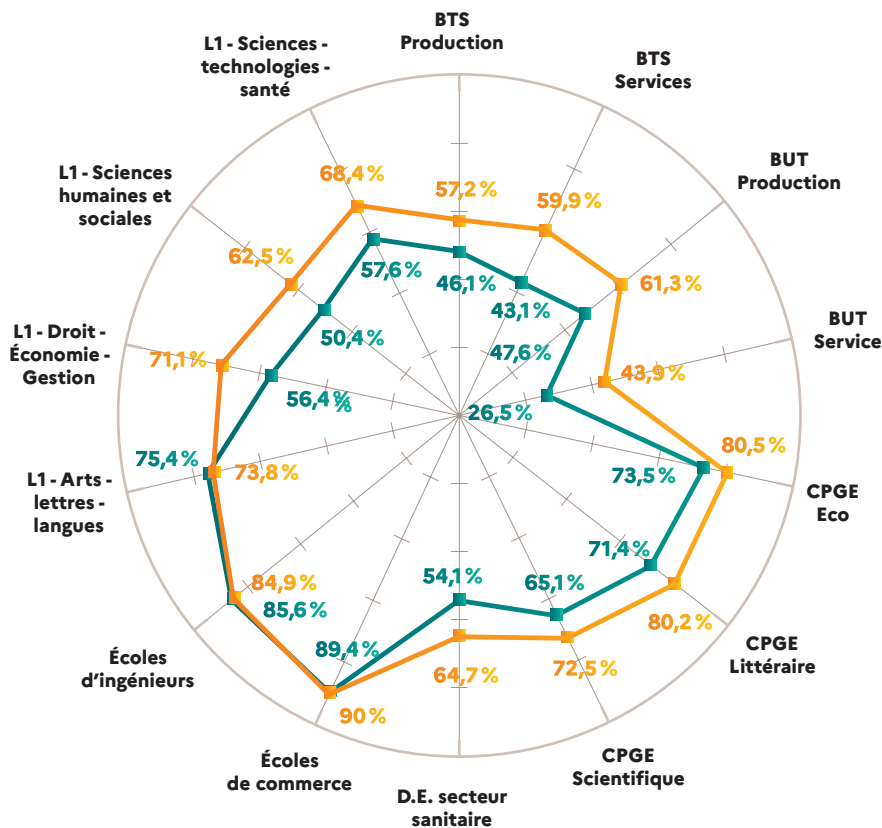
Un meilleur accompagnement des filles vers les parcours scientifiques est un levier d'action majeur pour contrer les stéréotypes et biais de genre, et favoriser une orientation éclairée.

Pourcentage de filles dans les filières CPGE à la rentrée 2024

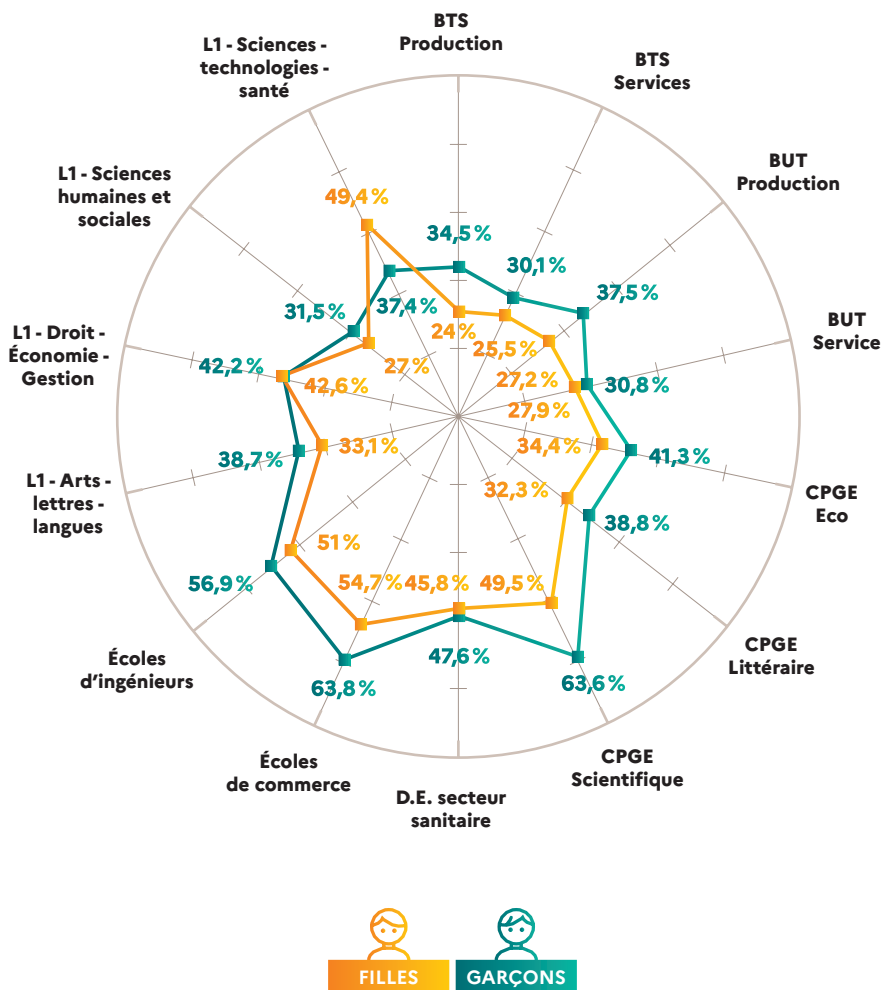


Source : Archipel, Champs : Public + Privé SC

Taux de proposition des bacheliers généraux avec l'enseignement de spécialité Maths



Taux d'acceptation des bacheliers généraux avec l'enseignement de spécialité Maths



FILLES & SCIENCE

Académie de Créteil (Chams)

Christophe Vitalis

christophe.vitalis@ac-creteil.fr

CEFCYS - Cercle des Femmes de la CYberSécurité

Joelle Tournebize

dele_gen@cefcys.fr

Aérométiers

Agathe Labautiere

agathe.labautiere@aerometiers.fr

CentraleSupélec

Olivier de Lapparent

olivier.de-lapparent@centralesupelec.fr

ARIUT IDF

Michel Batoufflet

michel.batoufflet@parisnanterre.fr

Collectif Les Intrépides de la Tech

Lucie Jagu

ljagu.ext@simplon.co

Association Prologin

Amélie Bertin

amelie.bertin@prologin.org

Cordées de la réussite

Corinne Subileau

corinne.subileau@ac-versailles.fr

Capital Filles

Mélanie Cutullic

melanie.cutullic@capitalfilles.fr

CNRS Chimie

Anne-Valérie Ruzette

anne-valerie.ruzette@cnrs.fr

LES PARTICIPANTS AU FORUM

CNRS Physique

Séverine Martrenchard

severine.martrenchard@cnrs.fr

Femmes et mathématiques

Lisa Morhaim

lisa.morhaim@assas-universite.fr

École des Mines - PSL Paris

Matthieu Mazière

matthieu.maziere@minesparis.psl.eu

Femmes et sciences

Sylvaine Turck-Chieze

sylvaineturck@gmail.com

Elles Bougent

Laurence Auba

laurence.auba@ellesbougent.com

Fondation CGénial

Marianne Gutierrez

m.gutierrez@cgenial.org

ENS Paris-Saclay

Claire Lambard

mission.egalite@ens-paris-saclay.fr

INRIA / Tech pour toutes

Marion Perdrieau

marion.perdrieau@inria.fr

ESIEE PARIS

Claire Spilmann

claire.spilmann@esiee.fr

INRIA

Mélanie Raimbault

melanie.raimbault@inria.fr

FILLES & SCIENCE

IRIF - Laboratoire informatique Paris Cité

Julien Narboux
narboux@irif.fr

Les olympiades de Physique France

Claire Chalnot
claire.chalnot@free.fr

ISAE-Supméca

Caroline Bourcier
caroline.bourcier@isae-supmeca.fr

MyjobGlasses

Arthur Madec
arthur.madec@myjobglasses.com

Institut supérieur d'électronique de Paris

Jean-Marc Landais
jean-marc.landais@isep.fr

ONISEP IDF

Christophe Leverrier
christophe.leverrier@onisep.fr

Job IRL

Anne Gillet
anne.gillet@jobirl.com

Oriane / Région Île-de-France

Marie-Caroline Lemarchand
marie-caroline.lemarchand@iledefrance.fr

L'arbre des connaissances

Vanessa Berthome
vberthome.adc@gmail.com

Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Béatrice Piazza
beatrice.piazza@univ-paris1.fr

LES PARTICIPANTS AU FORUM

PIA Oracclle

Joëlle Faure

faure@u-pec.fr

UP-STI

Laurent Maghdissian

maghdissian@gmail.com

Sorbonne Université

Stéphanie Bonneau

presidence@sorbonne-universite.fr

Université Paris Cité

Sophie Bernard

sophie.bernard@u-paris.fr

Télémaque

Anaïs Dulong

anaïs.dulong@telemaque.org

Université Paris-Saclay

Olivier Kahn

olivier.kahn@universite-paris-saclay.fr

UP-A

Caroline Chevalier

caroline.chevalier@crans.org

Women in Games

Eva Martinello

eva@womeningamesfrance.org

UP-S

Laurent Pater

laurent.pater@prepas.org

Région académique d'Île-de-France

Secrétariat général
47 rue des Écoles, 75230 Paris cedex 5

ce.sgra@region-academie-idf.fr

 @RAIledeFrance |  @RAIledeFrance