



Formulaire Formation d'initiative locale – FILab 2026-2027

Des besoins à l'expérimentation en situation professionnelle

Afin de faciliter votre démarche, l'EAFc privilégie un format déclaratif court.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Établissement / École :

Porteur du projet (Nom, Fonction) :

1 – Quels sont vos besoins ?

Priorités (Cochez la ou les cases) :

- « **Instruire** » : Maîtrise de la langue et littérature (lexique, lecture, écriture, oral)
- « **Instruire** » : Raisonnement scientifique et numératie (automatismes, résolution de problèmes).
- « **Protéger** » : Climat scolaire, bien-être, construction de la relation éducative
- « **Protéger** » : Accessibilité et inclusion

Approches éducatives et pédagogiques efficaces (au choix) :

Psychoéducation / CPS / Approche comportementale : Comprendre les émotions et les comportements pour ajuster sa posture et favoriser des relations éducatives sécurisantes

Sciences cognitives et enseignement explicite : S'appuyer sur le fonctionnement du cerveau pour proposer un enseignement explicite, structuré et progressif

Didactique (évaluation et différenciation) : Rendre l'enseignement accessible, l'adapter aux besoins des élèves et accompagner les progrès de chacun

Biais et déconstruction : Identifier et déconstruire ses biais (cognitifs, culturels ou sociaux) pour ajuster sa posture professionnelle et garantir une équité dans les apprentissages

À l'issue de la FILab qu'aimeriez-vous voir évoluer concrètement ?

2 – Où en est votre équipe ?

Personnels concernés (Nombre et profils) : _____
(Enseignants, AESH, Vie scolaire, etc.)

Niveau d'adhésion (Cochez) :

- Projet porté collectivement / partagé par l'équipe.
- Partagé par une majorité ; à préciser collectivement.
- Équipe partiellement mobilisée (formation pour fédérer).
- Besoin identifié, projet à construire.

Travail d'analyse engagé (Cochez) :

- Conseil des maîtres / cycle / autre instance
- Analyse de situations professionnelles / besoins d'élèves
- Identification de pratiques à faire évoluer
- Autre : _____

Avez-vous besoin d'un conseiller EAFC pour faciliter l'animation du collectif ? Quels sont les freins identifiés ?

3 – Qu'est-ce que l'équipe est prête à expérimenter ?

Les FILab (laboratoires scolaires) intègrent une démarche active centrée sur l'observation, l'expérimentation et l'accompagnement direct des gestes professionnels.

Actions envisagées (Cochez) :

Tester en classe une démarche, un outil ou un protocole

Co-construire une séance, observer sa mise en œuvre, analyser collectivement les effets

Mutualiser productions et retours d'expérience

Ajuster les pratiques entre les temps de formation

Autre : _____

Modalités temporelles :

Volume : Demi-journée(s) | Journée(s) complète(s)

Période : Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3

L'équipe de l'EAFc reviendra vers vous sous 15 jours.

DEAF Paris – 09/09/2026

Date : / / 20