

## FICHE DE POSTE N° SEI-6 ENSEIGNANT(E) SPÉCIALISÉ(E) EN CAPP

### CADRE GENERAL

<b>Type d'emploi</b>	Poste d'enseignant(e) spécialisé(e) en CAPP
<b>Établissement</b>	L'un des dix Centres d'Aide Psycho-Pédagogique de la ville de Paris
<b>Nature du poste</b>	Professeur(e) des écoles
<b>Intitulé du poste</b>	Enseignant(e) spécialisé(e)
<b>Qualification demandée</b>	CAPPEI / CAPA-sh / CAPSAIS aides relationnelle ou pédagogique
<b>Création du poste</b>	Existant
<b>Organisation du temps de travail</b>	27 heures hebdomadaires réparties comme suit : 24 h d'enseignement + 3 h de synthèses et concertations. Service du lundi au vendredi avec horaires spécifiques en fonction des besoins.
<b>Lieux d'exercice</b>	CAPP
<b>Autorité hiérarchique</b>	<i>Service de l'école inclusive - IEN ASH1</i> <a href="mailto:ce.ienash1@ac-paris.fr">ce.ienash1@ac-paris.fr</a>

### DESCRIPTION DES MISSIONS

#### Auprès des enfants

- Dans le temps de la séquence d'accueil, d'observation et de proposition, l'enseignant(e) spécialisé(e) apporte son expertise aux plan pédagogique, psychopédagogique et cognitif.
- Il ou elle participe à l'élaboration du projet personnalisé de l'enfant.
- Il ou elle met en place le dispositif qu'il juge le plus approprié au projet de l'enfant retenu et validé par le référent ou la référente et l'équipe de direction (prises en charges individuelles ET groupales).
- Il ou elle renseigne régulièrement le dossier de l'enfant et participe aux réunions le concernant.

#### Au plan institutionnel

- L'enseignant(e) spécialisé(e) participe à la réunion d'équipe hebdomadaire.
- Il ou elle participe à la réflexion sur les pratiques professionnelles, la mise en place du plan de formation et à l'évaluation de l'activité du centre.
- Il ou elle est en lien avec les partenaires institutionnels de l'école.
- Il ou elle peut – avec l'accord du référent et de l'équipe de direction mener des actions auprès de l'équipe pédagogique et dans l'école où l'enfant est scolarisé.

L'enseignant(e) spécialisé(e) est tenu(e) au respect du secret partagé.

Selon les besoins évalués, l'enseignant spécialisé prend les élèves en charge en groupes restreints ou en individuel.

## PROFIL DE COMPETENCES

**Le ou la candidat(e) devra posséder** : une certification d'enseignant(e) spécialisé(e) (aides relationnelle ou pédagogique), ainsi qu'une solide expérience en RASED.

### **Compétences attendues :**

- Bonne connaissance du développement psychique et cognitif des enfants ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacité à s'adapter à de nouvelles modalités de travail.

## CONTACTS

Les questions sont adressées à l'IEN ASH1: [ce.ienash1@ac-paris.fr](mailto:ce.ienash1@ac-paris.fr)