

FICHE DE POSTE N° SEI-7

ENSEIGNANT(E) SPÉCIALISÉ(E) EN CENTRE SCOLAIRE HOSPITALIER

CADRE GENERAL

Type d'emploi	Professeur(e) des écoles exerçant dans un centre scolaire hospitalier
Établissement	L'un des cinq centres scolaires hospitaliers
Nature du poste	Professeur(e) des écoles
Intitulé du poste	Enseignant(e) spécialisé(e)
Qualification demandée	CAPPEI / CAPA-sh options C ou D / CAPSAIS options C ou D
Création du poste	Existant
Organisation du temps de travail	27 heures hebdomadaires réparties comme suit : 24h d'enseignement + 3h de synthèses et concertations. Service du lundi au vendredi avec horaires spécifiques en fonction des besoins.
Lieux d'exercice	Centre scolaire hospitalier et domicile des élèves
Autorité hiérarchique	Service de l'école inclusive - IEN ASH1 ce.ienash1@ac-paris.fr

CONTEXTE DU POSTE

L'enseignement en milieu hospitalier a pour objectif de permettre aux élèves malades la poursuite de leur scolarité malgré la maladie et les soins.

Le ou la professeur(e) des écoles spécialisé(e) assure des enseignements auprès des enfants malades pendant leur temps d'hospitalisation dans les services de pédiatrie et de chirurgie infantile des hôpitaux ou à leur domicile.

DESCRIPTION DES MISSIONS

L'enseignant(e) spécialisé(e) :

- Intervient sur proposition des services de soins et propose des modalités d'apprentissage adaptées aux besoins de chaque élève.
- S'il ou elle peut être référent(e) de spécialités, il ou elle est amené(e) à travailler dans tous les services en fonction des besoins avec une priorité accordée aux séjours moyens et longs.
- Formalise un projet pédagogique individualisé (PPI) pour chaque élève, **en relation étroite** avec l'établissement scolaire de référence.
- Participe, si besoin, aux équipes éducatives ou aux ESS.
- Favorise, quand c'est nécessaire, la mise en place d'un dispositif pour assurer une poursuite de la scolarité au domicile du jeune.

- Afin de garantir de façon effective la continuité des apprentissages, consacre une partie de son service à l'accompagnement scolaire des élèves parisiens des cycles I, II et III au domicile, en lien avec le service de l'APADHE.
- Assure la mise en place de robots ted-i quand c'est possible, pour soutenir la sociabilité, les interactions entre pairs et la continuité des apprentissages (en lien avec le SEI- *service du matériel adapté*).

Selon les besoins évalués, les compétences observées, les projets définis et les lieux d'exercice :

- Prend les élèves en charge en groupes restreints.
- Prend les élèves en charge au chevet.
- Accompagne scolairement l'élève à domicile.

PROFIL DE COMPETENCES

Le ou la candidat(e) devra posséder : une certification d'enseignant(e) spécialisé(e) (CAPPEI / CAPASH/ CAPSAIS de préférence options C ou D).

Compétences attendues :

- Aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire et en partenariat avec les services de soins, les parents, les établissements scolaires de référence.
- Aptitude à prendre en compte le contexte de la maladie (douleur, fatigue) et les besoins et capacités de l'élève.
- Capacité d'écoute, de communication, d'adaptabilité et de médiation.
- Bonne maîtrise du numérique.
- Savoir faire preuve de la plus grande discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle et du secret médical partagé.

CONTACTS

Les questions sont adressées à l'IEN ASH1: ce.ienash1@ac-paris.fr